

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Захарова
Татьяна
Юрьевна

Подписан: Захарова Татьяна Юрьевна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург,
T=Заведующий, О=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 81 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=01136087101,
ИНН=781618078386, E=gdou81@yandex.ru,
G=Татьяна Юрьевна, SN=Захарова,
OU=Захарова Татьяна Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение:
Дата: 2023-06-20 16:04:29
Foxit Reader Версия: 9.4.0

ОДОБРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 29.05.2024
УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ № 81

/Т.Ю. Захарова/
Приказ № 25 от 29.05.2024

Положение
о летней оздоровительной работе в ГБДОУ детский
сад № 81 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.3.35.90-20) от 27.10.2020 № 32.

1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: создание в детском саду максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организации активного отдыха.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

3. Организация работы в летний оздоровительный период

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы устанавливаются с 03 июля по 31 августа 2023 года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

- провести совещание с сотрудниками Учреждения по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- определить перечень требований к созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- создать условия для проведения летнего оздоровительного периода в учреждении.

3.3. Критериями готовности Учреждения к работе в летний период служат:

- соответствие оборудования игровых и физкультурной площадки требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов детской деятельности, создание условий для его хранения;
- наличие необходимой документации: плана работы Учреждения на летний период, инструкций по организации питьевого режима, охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий на территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;
- наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

3.4. В Учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- заведующий Учреждения составляет план подготовки и вместе с заместителем заведующего по УВР и заместителем заведующего по АХР организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зелёные насаждения, цветники, замена песка, обрезка деревьев и кустарников), организует водоснабжение для полива участков, подготовка инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;
- медицинский персонал ГБДОУ планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях;
- заместитель заведующего по УВР составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, составляет циклограмму коллективных мероприятий с детьми; составляет режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с

детьми в группах в летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группах;

-воспитатели составляют перспективные планы работы по основным направлениям развития детей, планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, соблюдают режимы дня, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми;

- музыкальный руководитель планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;

- помощники воспитателя проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, мытья игрушек.

4. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период

4.1 В соответствии с нормами СанПиН в летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

4.2 Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.3 Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика (традиционная, коррекционная);
- оздоровительный бег;
- занятия по физической культуре различных видов;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);

- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);

- спортивные упражнения и элементы видов спорта;

- гимнастика после сна;

- закаливающие мероприятия;

- индивидуальная работа в режиме дня.

4.4 При составлении сеток организованной двигательной активности на каждую группу важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей.

4.5 Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений (элементов спортивных игр: футбол, баскетбол, бадминтон, городки, катание на велосипеде и самокате), подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

4.6 При организации специальных закаливающих мероприятий важно помнить, что весь контингент детей целесообразно разбить на группы:

I группа. Дети здоровые, ранее закаливаемые.

II группа. Дети здоровые, впервые приступающие к закаливающим мероприятиям, или дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья.

III группа. Дети, имеющие хронические заболевания, или дети, вернувшиеся в дошкольное учреждение после длительных заболеваний.

5. Планирование работы с кадрами в летний период

5.1 Основные задачи работы с сотрудниками детского сада:

-повышение педагогической компетенции педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

-обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ГБДОУ в рамках единого образовательного пространства.

5.2 Для решения данных задач планируется организационно - педагогическая (проведение совещаний, организация смотров-конкурсов и т.д.) и методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности, семинаров-практикумов (например, по обучению детей спортивным играм), открытых показов, работы методического кабинета, информационно-рекламной деятельности.

5.3 Задача заместителя заведующего по УВР - обеспечить координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.

6. Ответственность участников образовательных отношений

6.1 Все сотрудники ГБДОУ несут ответственность:

- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

6.2 Педагоги:

- за выполнение Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждению детского травматизма;

- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психо - физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

6.3 Медицинский персонал:

- санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-

кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям.

7. Права участников образовательных отношений

7.1 Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники ГБДОУ, родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей.

7.2 Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливанию детей в домашних условиях.

7.3 Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздников и других мероприятиях;
- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

8. Управление работой в летний оздоровительный период

8.1 Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

8.2 Администрация проводит инструктажи с сотрудниками ГБДОУ по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

8.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом ГБДОУ, утверждается заведующим.

9. Документация

9.1 План работы ГБДОУ на летний оздоровительный период;

9.2 Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников;

9.3 Журнал инструктажа с сотрудниками;

9.4 Журнал инструктажа воспитанников.