



ОДОБРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 29.05.2024
УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ № 81
_____/Т.Ю. Захарова/
Приказ № 19 от 29.05.2024

ПЛАН РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 81 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

На летний период (июнь) 2024 года

**Санкт- Петербург
2024**

Цель работы в летний период

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в период проведения летней оздоровительной кампании 2024 года.

Задачи работы в летний период:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ. Для реализации данной задачи в ДОУ планируются следующие мероприятия в рамках направления физическое развитие:
 - Укрепление здоровья детей посредством организации закаливающих процедур;
 - Регуляция двигательной активности детей во время прогулки и нахождения в помещениях ГБДОУ (группа, музыкальный зал, спортивный зал, помещения для проведения закаливающих процедур)
 - Профилактика травматизма через обучение детей ОБЖ;
 - Работа, направленная на развитие культурно-гигиенических навыков во всех возрастных группах.
2. Совершенствовать образовательный процесс в ГБДОУ, уделив особое внимание созданию условий для реализации потребности ребенка в игре и возможности самовыражения, уделив особое внимание:
 - приобщению к народной культуре посредством организации игровой деятельности;
 - Активному использованию в педагогическом процессе игровых приемов, а также продолжать уделять внимание развитию сюжетно-ролевой игры во всех возрастных группах
 - Формированию общекультурной компетентности дошкольников.
 - Формированию экологической компетентности дошкольников
3. Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей:
 - Организация индивидуальных и онлайн консультаций для родителей по различным вопросам.
 - организация сетевого взаимодействия посредством электронной почты, групп Вконтакте, сайта ДОУ;
 - онлайн анкетирование, опросы родителей (законных представителей) в течение летней оздоровительной кампании
5. Укрепление материально-технической базы ГБДОУ.

Содержание работы в летний период по образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с использованием адекватных возрасту форм работы.

Задачи:

- 1) Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ
- 6) Формирование позитивных установок к различным видам деятельности.
- 7) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

8) Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Направления:

- 9) Развитие игровой деятельности детей
- 10) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- 11) Элементарное трудовое воспитание
- 12) Формирование основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста

2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- 1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими.

Задачи:

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.
- 2) Обогащение активного и пассивного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 6) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.

Задачи:

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Цель:

- 1) гармоничное физическое развитие;
- 2) формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- 3) формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) *Оздоровительные:*

- ✓ охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм;
 - ✓ всестороннее физическое совершенствование функций организма;
 - ✓ повышение работоспособности и закаливание.
- 2) *Образовательные:*
- ✓ формирование двигательных умений и навыков;
 - ✓ развитие физических качеств;
 - ✓ овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
- 3) *Воспитательные:*
- ✓ формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
 - ✓ разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Совместная деятельность педагога с детьми по физическому воспитанию

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация данной деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач, возраста, физического развития и состояния здоровья детей, имеющегося физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы совместной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной совместной деятельности:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 минут
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) — 15 минут
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) — 20 минут
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) — 25 минут
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) — 30 минут

2. Утренняя гимнастика (на улице и в помещении)

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- Первая и вторая младшие группы – 6 минут;
- средняя группа — 8 минут;
- старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- средняя группа - 10 минут;
- старшая группа — 12 минут;

- подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в течение дня на улице и в помещении (группа, физкультурный зал). Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы				
	Первая младшая группа	Вторая Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:					
- групповое помещение	+ 22°С	+21°С	+21°С	+21°С	+21°С
- спальня	+ 19°С	+19°С	+19°С	+19°С	+19°С
- раздевалка	+ 22°С	+ 21°С	+ 21°С	+ 21°С	+ 21°С
- туалетные комнаты	+ 22°С	+ 19°С	+ 19°С	+ 19°С	+ 19°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей				
• Одностороннее проветривание	- Проводится широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года, - при проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 30 минут до подъема. - В теплое время года (при благоприятных погодных условиях) сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка)				

<ul style="list-style-type: none"> Сквозное проветривание (в отсутствие детей): 	Не менее 10 минут каждые 1,5 часа, в помещении спален проветривание проводится до дневного сна				
³ / ₄ Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.				
³ / ₄ Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 21 °С	+ 21 °С	+ 21 °С
1.2. Воздушные ванны:					
<ul style="list-style-type: none"> Прием детей на воздухе 	в летний период (при хорошей погоде)				
<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика 	В летний период на улице (при хорошей погоде)				
<ul style="list-style-type: none"> Совместная деятельность по физическому развитию 	2 раза в неделю в физкультурном зале при плохой погоде, на улице при хорошей погоде Форма спортивная.				
<ul style="list-style-type: none"> Прогулка 	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.				
<ul style="list-style-type: none"> Хождение босиком 	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +21 °С до + 22 °С.				
<ul style="list-style-type: none"> Дневной сон 	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры				
	+ 19°С	+ 19°С	+ 19°С	+ 19°С	+ 19°С
<ul style="list-style-type: none"> После дневного сна 	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы				
1.3. Водные процедуры:	Умывание,		Умывание, обтирание шеи, мытье		
<ul style="list-style-type: none"> Гигиенические процедуры 	мытьё рук до локтя водой комнатной температуры		рук до локтя водой комнатной температуры		
	В летний период, после дневной прогулки - мытье ног, при наличии индивидуальных полотенец				
1.4 организация питьевого режима	Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости или бутилированная, по качеству и безопасности должна отвечать требованиям на питьевую воду. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.				

**Планирование работы в летний оздоровительный период
Создание условий для всестороннего развития детей**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА ЛЕТО 2024 года С ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ (первая младшая группа)

ИЮНЬ				
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренний прием детей на улице	Виды упражнений: на равновесие (на выбор воспитателя) Пособия: веревка, Игры: «Не задень», «Не задень колокольчик», «Кролики»	Виды упражнений: бросание мяча в корзину двумя руками, прыжки через шнуры (линии). Пособия: корзина, мяч, шнур. Игры: «Прыгай к флажку», «Не замочи ноги», «Лягушки» «Попади в цель».	Виды упражнений: упражнение на равновесие. Прыжки в длину с места. Пособия: веревка. Игры: «Через болото», «Бабочки, лягушки» «Донеси, не урони».	Виды упражнений: перешагивание через различные предметы. Перепрыгивание через две линии. Пособия: предметы для перешагивания. Игры: Игры: «Карусель», «Ровным кругом».
Утренняя гимнастика	Комплекс	Комплекс	Комплекс	Комплекс
Прогулка дневная Совместная деятельность с детьми по закреплению ОВД и развитию физических качеств (спортивные, подвижные, хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения)	Построение «Быстро в круг». Прыжки «Допрыгай до цветка». Равновесие «Пройди по мостику», «Через ручеек». Бег «Не опоздай».	«Не задень», «Тишина», «Кто быстрее соберет шишки» (ходьба, бег). «Пройди в ворота» (подлезание). «Найди свой дом» (прыжки). «Огуречик, огуречик», «Поезд», «Карусель».	«Попади в цель», «Кто дальше бросит» (метание). «Проползи- не задень», «Котята и щенята» (лазанье). «Догони голубя», «Карусель» (бег).	«К мишке Топтыжке на солнечную полянку». Ходьба в колонне по одному, перестроение в пары, бег друг за другом. Лазание и подлезание. Различные виды метания, прыжков. Беседы из серии «Здоровье» (здоровые зубы, плохое-хорошее солнышко, укусы насекомых).
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.			
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.			
Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей.			

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА ЛЕТО 2024 года С ДЕТЬМИ 3-5 ЛЕТ (вторая младшая группа, средняя группа)**

ИЮНЬ				
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренний прием детей на улице	Виды упражнений: на равновесие (на выбор воспитателя), подлезание под дуги. Пособия: веревка, дуга для подлезания. Игры: «Не задень», «Не задень колокольчик», «Кролики»	Виды упражнений: бросание мяча в корзину двумя руками, прыжки через шнуры (линии). Пособия: корзина, мяч, шнур. Игры: «Прыгай к флажку», «Не замочи ноги», «Лягушки» «Попади в цель».	Виды упражнений: упражнение на равновесие. Прыжки в длину с места. Пособия: веревка. Игры: «Через болото», «Бабочки, лягушки» «Донеси, не урони».	Виды упражнений: перешагивание через различные предметы. Перепрыгивание через две линии. Пособия: предметы для перешагивания. Игры: «Карусель», «Ровным кругом».
Утренняя гимнастика	Комплекс	Комплекс	Комплекс	Комплекс
Прогулка дневная Совместная деятельность с детьми по закреплению ОВД и развитию физических качеств (спортивные, подвижные, хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения)	Построение «Быстро в круг». Прыжки «Допрыгай до цветка». Равновесие «Пройди по мостику», «Через ручеек». Бег «Не опоздай».	«Не задень», «Тишина», «Кто быстрее соберет шишки» (ходьба, бег). «Пройди в ворота» (подлезание). «Найди свой дом» (прыжки). «Огуречик, огуречик», «Поезд», «Карусель».	«Попади в цель», «Кто дальше бросит» (метание). «Прползи- не задень», «Котята и щенята» (лазанье). «Догони голубя», «Карусель» (бег).	«К мишке Топтыжке на солнечную полянку». Ходьба в колонне по одному, перестроение в пары, бег друг за другом. Лазание и подлезание. Различные виды метания, прыжков. Беседы из серии «Здоровье» (здоровые зубы, плохое-хорошее солнышко, укусы насекомых).
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.			
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.			
Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей.			

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА ЛЕТО 2024 года С ДЕТЬМИ 3-7 ЛЕТ (старшая, подготовительная группы)**

ИЮНЬ				
Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Утренний прием детей на улице	Игровые упражнения с мячом (с элементами футбола) Пособия: мячи Игры: «Обведи точно», «гол в ворота», «быстрый пас	Виды упражнений: упражнять в прыжках с продвижением вперед, в беге враспынную. Пособия: кубики. Игра: «Кто сделает меньше шагов».	Виды упражнений: гимнастика для глаз, элементы игры в баскетбол. Пособия: мячи, щиты. Игры: «Хитрая лиса», хороводная игра.	Виды упражнений: упражнения в равновесии, Пособия: веревка, скамья гимнастическая Игры: «Сделай фигуру», «Ровным кругом».
Утренняя гимнастика	Комплекс	Комплекс	Комплекс	Комплекс
Прогулка дневная Совместная деятельность с детьми по закреплению ОВД и развитию физических качеств (спортивные, подвижные, хороводные игры, турпоходы, пешие прогулки, игровые и танцевальные упражнения, спортивные развлечения)	Эстафета парами (по выбору воспитателя). Цель: упражнять детей действовать согласованно. Игры с водой и песком.	Спортивные игры и эстафеты. Упражнять детей в преодолении препятствий, действовать согласованно, воспитывать чувство уверенности в своих силах. Пособия: на выбор воспитателя.	Игры-эстафеты. Упражнять детей в соревновании между командами, радоваться своему успеху и успеху товарищей. Игры «Городки».	Спортивные игры по выбору воспитателей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Зависит от уровня физического развития детей.			
Оздоровительные мероприятия после сна	Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.			
Прогулка вечерняя: индивидуальная работа с детьми по развитию движений	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры по желанию детей.			

Календарно-тематическое планирование мероприятий

Июнь 2024 г.

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей

ИЮНЬ			
1-я неделя 03.06 – 07.06	«День защиты детей»	Неделя, посвященная дню защиты детей	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето»
2-я неделя 10.06 – 14.06	«Здравствуй, звонкое лето!»	Реализация проекта «Здравствуй, звонкое лето!»	Организация игровой деятельности на прогулке в рамках проекта
3-я неделя 17.06- 21.06	"Добрые волшебники". Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок.	Неделя творчества с детьми. Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки) на летнюю тематику. Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.	В течение недели организация творческой деятельности детей
4-я неделя 24.06 – 27.06	«Юный исследователь». Неделя опытов и экспериментов с природными материалами.	Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр. Опытнические игры "Тонет-не тонет", "Что тяжелее", "Окрашивание воды" и т.д. Организация наблюдений.	В течение недели организация экспериментирования на прогулке, в группе.
28.06	«Цветочная фантазия» день цветов и цветочных композиций.	Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему "Цветочные фантазии". Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.	Конкурс среди групп сада на лучший цветочный букет (из бросового и природного материала) «Цветочная фантазия»

		Чтение стихотворных произведений о цветах.	
--	--	--------------------------------------------	--

Тематические дни и праздники в июне 2024

Июль/дата праздника	Тематические дни/дата проведения /(воспитатели)	Музыкально-спортивные праздники /(музыкальный руководитель, ИФК)
1 неделя (1 июня)	День защиты детей (5 июня)	Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»
2 неделя (12 июня)	День России (11 июня)	Праздник «Мы гордимся тобой Россия»
3 неделя (23 июня)	Международный олимпийский день (21 июня)	Музыкально-спортивный праздник « Малые Олимпийские игры»
4 неделя (25 июня)	День мореплавателя (25 июня)	Музыкально-спортивный праздник « Нам море по колено»

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
Педагогический совет	Организация работы в летний оздоровительный период 2024 года Итоговое совещание.	Июнь	Старший воспитатель Заведующий
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Создание эколого-развивающей среды групп. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время и с учетом эпидемиологической обстановки. Особенности планирования работы в летний период.	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми».	Июнь	Старший воспитатель

	Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.		
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Июнь	Старший воспитатель

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотоотчеты в официальной группе Вконтакте Оформление папок-передвижек в группах	Старший воспитатель
Консультации	Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша». Проведение с учетом эпидемиологической обстановки, дистанционное проведение	Старший воспитатель
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду.	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы – проведение с учетом эпидемиологической обстановки).	Старший воспитатель

Контроль и руководство воспитательной работой

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. 	Июнь	воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) 	Июнь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...) 		воспитатели медсестра

<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. • Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма. • Организация и интеграция различных видов деятельности • Ведение документации • Организация питания и питьевого режима • Хранение выносного материала • Организация наблюдения в природе на экологической тропе • Организация сна 	Июнь	
	Июнь	Воспитатели
	Июнь	Воспитатели, медсестра
	Июнь	воспитатели
		Заведующая Ст. медсестра Ст. воспитатель воспитатели
		воспитатели
		воспитатели

Административно-хозяйственная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение материалов для ремонта 	Июнь	Завед. хозяйством
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения натуральных норм 	Ежемесячно	медсестра
<ul style="list-style-type: none"> • Благоустройство участка 	В течение ЛОП	Завед. хозяйством, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Ведение необходимой отчетной документации 	В течение ЛОП	Завед. хозяйством, старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг заболеваемости детей за летний оздоровительный период 	Конец июня	медсестра
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году 	Август	заведующий, старший воспитатель

