

Результаты реализации программы развития за 2021-2025 г.

Мероприятия проекта	Выполнено на этапе
ПРОЕКТ «Повышение качества образования и эффективности работы ДОУ»	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
Обеспечение разработки материалов и организации механизмов внутреннего аудита и обмена информацией по вопросам менеджмента качества: разработана и внедрена документация, НП документы по обеспечению внутреннего аудита приказ (цель, сроки, этапы, ответственный, организация работ по СМК (система мониторинга качества) документация СМК, дорожная карта МСК, группа аудиторов (рабочая группа).	2021
Определение мер по поддержанию обратной связи с потребителями образовательных услуг: НОКО - обеспечено соответствие воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей.	2021-2025
Организация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг, изучение общественного мнения: ВСОКО, НОКО, Отчеты самообследования.	2021-2025
Налаживание долгосрочных партнерских отношений с учреждениями основного и дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными и научными организациями: ГОУ СОШ № 213 с углубленным изучением английского языка, Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, детская библиотека имени В.Г. Короленко, Дворец детского и юношеского творчества, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, СПб ГУЗ №44, Детская поликлиника № 41, Общественное объединение «Мусора больше.Нет», приют для животных «Забери меня домой», - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор», участник рабочей группы, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище», ООО Брейн девелопмент (проект Роботрек).	2021-2025
Расширение спектра образовательных и коррекционных услуг: учителя-логопеды прошли обучение по программе биологической обратной связи для коррекции различных речевых нарушений у детей дошкольного возраста, в ГБДОУ очно и дистанционно введена и реализуется дополнительная образовательная программа БОС-здоровье. Учитель-логопед Никонорова В.С. дипломант районного конкурса педагогического мастерства среди учителей-логопедов.	2021-2025
Организация работы консультативного пункта для семей, воспитывающих детей в форме семейного воспитания (не посещающих дошкольное образовательное учреждение): два раза в неделю (вт и чт) проводятся консультации специалистов по вопросам развития, воспитания и обучения детей, консультирования по вопросам речевого развития. Консультации проводятся при личном посещении специалиста, по телефону, по электронной почте, а также с использованием дистанционных технологий. С 2021 года по сей день проведено более 150 консультаций.	2021-2025
РАБОТА С КАДРАМИ	
Организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров посредством различных форм: корпоративное обучение, открытые занятия, целевая система наставничества, Школа молодого специалиста.	2021-2025

<p>Вовлечение педагогических кадров в работу по инновационным направлениям, привлечение к участию в инновационных проектах большого числа работников ГБДОУ: проект «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик»»- выступления на районных и всероссийских конференциях, открытые занятия, обмен опытом с ОО работающими в направлении робототехника для дошкольников, участие в Международных (1 место), всероссийских, городских и районных конкурсах. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО») присвоил ДОУ 81 статус пилотной площадки проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.</p>	<p>2021-2025</p>
<p>Методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания: обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР) в соответствии с ФОП и ФАОП ДО) – обновлены ОП ДО, рабочие программы педагогов, закуплены электронные доски, ноутбуки, будоматы, различные игровые материалы для детей с ОВЗ, в том числе и с нарушением слуха, пополнена методическая библиотека ДОУ, создан сайт для педагогов ДОУ с методическими пособиями и разработками (МБ), где педагоги могут делиться интересными пед находками и найти необходимый методический материал, авторские программы написаны педагогами ДОУ.</p>	<p>2021-2025</p>
<p>Обеспечение ДОУ квалифицированными кадрами, привлечение молодых специалистов: ШМС, целевая модель наставничества в ДОУ, договор о сотрудничестве с музыкальным пед. Колледжем. С 1 пед колледжем имени Некрасова, институт Пушкина.</p>	<p>2021-2025</p>
<p>Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.): педсоветы по теме, обмен опытом, участие в городских и районных семинарах-практикумах, КПК, ШМС, написаны авторские образовательные программы «Зеленая планета», « Песочная страна», Детский фитнес, Веселый оркестр, Яркие дети и другие.</p>	<p>2021-2025</p>
<p>ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p>	
<p>Широкое использование в образовательном процессе метода проектов, познавательно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий: за последние несколько лет в нашем детском саду с успехом реализованы следующие проекты: «900 дней Ленинграда», «Жаворонки прилетели», «Мы колядовали, праздник отмечаем», «Мы помним, мы гордимся», «Театральная мастерская», «Экологический патруль», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Белые журавли», «Осенняя ярмарка» и многие другие. 2 место в 2022 году по району Лучший детский сад по реализации проектов, направленных на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.</p>	<p>2021-2025</p>
<p>Организация и осуществление психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание в детском саду условий для формирования у воспитанников равных стартовых возможностей к школьному обучению, в том числе и детей с ОВЗ: новая образовательная программа для детей с ОВЗ – Песочная страна, индивидуальные занятия педагогов-психологов с воспитанниками. Вусова</p>	<p>2021-2025</p>

И.В. дипломант районного конкурса педагогического мастерства среди педагогов-психологов.	
Проект «Интеграция детей с ОВЗ»	
Широкое использование инновационных технологий (проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии и т.д.) при организации воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии: за последние несколько лет в нашем детском саду с успехом реализованы следующие проекты: «900 дней Ленинграда», «Жаворонки прилетели», «Мы колядовали, праздник отмечали», «Мы помним, мы гордимся», «Театральная мастерская», «Экологический патруль», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Белые журавли», «Осенняя ярмарка» и многие другие. 2 место по району Лучший детский сад по реализации проектов, направленных на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа; учителя-логопеды прошли обучение по программе биологической обратной связи для коррекции различных речевых нарушений у детей дошкольного возраста, в ГБДОУ очно и дистанционно реализуется дополнительная образовательная программа БОС-здоровье. Никонорова В.С. дипломант районного конкурса педагогического мастерства среди учителей-логопедов.	2021-2025
<p>Организация и развитие таких структурных подразделений, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурного подразделения «Центра сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи» - расширение и развитие функционала и видов деятельности консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ГБДОУ № 81. ЦСР оказывает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь детям и осуществляет социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ. КЦ - два раза в неделю (вт и чт) проводятся консультации специалистов по вопросам развития, воспитания и обучения детей, консультирования по вопросам речевого развития. Консультации проводятся при личном посещении специалиста, по телефону, по электронной почте, а также с использованием дистанционных технологий. С 2021 года по сей день проведено более 150 консультаций. 	2021-2025
Повышение квалификации сотрудников. Создание нормативно-правовой основы повышения квалификации работников ДОУ для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также с детьми-инвалидами: налажена организация инклюзивного образования в том числе на базе групп общеразвивающей направленности – индивидуальные и фронтальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами; организовано повышение квалификации кадров по вопросам инклюзивного образования; два раза в год в ДОУ проходят заседания ППК.	2021-2025
Совершенствование условий в ГБДОУ для поддержки детской одаренности, пополнение видеотеки, создание медиатеки программ работы с одаренными детьми: создана видеотека и медиатека, в которые пополняются все значимые мероприятия, проекты ДОУ; в ДОУ активно ведется конкурсное движение среди воспитанников и всех участников образовательного процесса.	2021-2025
Проект «Дополнительное образование»	
Обновление нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования: приказы по сертифицированным программам и тд.	2021-2025

Разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: художественное – «Веселый оркестр», «Веселые нотки»; социально-педагогическое – «Умники и умницы», «Песочная страна», Бос-здоровье».	2021-2025
Развитие материально-технической базы для организации и предоставления дополнительных услуг - оснащение новых помещений для организации дополнительных образовательных услуг - приобретение материалов для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Закуплены индивидуально для каждого воспитанника посещающего образовательную дополнительную программу Песочная страна песочницы с космическим песком и наборы для игр с песком; электронные доски и ноутбуки и прочее.	2021-2025
Подготовка собственных педагогических кадров по специальности «Педагог дополнительного образования»: все педагоги дополнительного образования прошли КПК «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых».	2021-2025
Проект «Информатизация образования»	
Диагностика уровня владения педагогами персональным компьютером и информационно-коммуникационными технологиями, определение стратегии повышения квалификации кадров по вопросам использования ИКТ: с начала учебного 2022 года все педагоги доу перешли на написание ежедневного планирования и другой документации педагогов в электронном виде; повысился уровень цифровой грамотности педагогов, занятия в ДОУ организуются с использованием ИКТ-технологий (по САНПИИ).	2021-2025
Организация повышения квалификации педагогических кадров в сфере использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: педагоги прошли КПК по теме «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»; использование ИКТ в регламентированной и нерегламентированной деятельности с детьми; использование ИКТ в проведении досуговой деятельности, праздников и других мероприятий с дошкольниками.	2021-2025
Созданы условия для эффективного взаимодействия семьи и детского сада посредством включения в единое информационное пространство: - развитие официального сайта детского сада - развитие группы детского сада Вконтакте - организация и ведение блога детского сада (блог психологов)	2021-2025
Повышение эффективности управления ГБДОУ на основе использования ресурсов информационно-коммуникационных технологий - организация электронного документооборота внутри ДОУ - повышение квалификации административных работников по вопросам использования ИКТ в административной работе: КПК по ИКТ, электронный документооборот.	2021-2025
Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в рамках инновационной деятельности: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб - имеется договор о сотрудничестве. - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор».	2021-2025

<ul style="list-style-type: none"> - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» имеется договор о сотрудничестве. - Детская библиотека имени В. Г. Короленко. - ООО Брейн девелопмент 	
Проект «Здоровье»	
<p>Создание системы инклюзивного образования, направленного на интеграцию детей-инвалидов в сообщество участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных программ для детей-инвалидов в том числе по физическому развитию (адаптивная физическая культура): для каждого ребенка-инвалида разрабатывается каждый год индивидуальный образовательный маршрут и план реабилитации и абилитации. 	2021-2025
<p>Программно-методическое обеспечение педагогического процесса детского сада, соответствующее современным требованиям, направленного на обеспечение здоровьесбережения детей, в том числе и имеющих ограниченные возможности здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка методических рекомендаций для педагогов по организации здоровьесберегающей среды, в том числе электронных - создание банка методических разработок для родителей по здоровьесбережению детей, в том числе и электронных: рекомендации и конспекты занятий, презентации в электронной базе методической библиотеки ДОУ; разработана новая дополнительная общеразвивающая программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе для детей с ОВЗ «Детский фитнес»; обновлен спортивный инвентарь в физкультурном зале. 	2021-2025
<p>Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий: в систему мероприятий ВСОКО внесены мероприятия по оценке качества присмотра и ухода за детьми.</p>	2021-2025
<p>Организация консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей, в том числе не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в рамках работы консультативного пункта: два раза в неделю (вт и чт) проводятся консультации специалистов по вопросам развития, воспитания и обучения детей, консультирования по вопросам речевого развития. Консультации проводятся при личном посещении специалиста, по телефону, по электронной почте, а также с использованием дистанционных технологий. С 2021 года по сей день проведено более 150 консультаций.</p>	2021-2025
Проект «Инновационная деятельность»	
<p>Программно-методическое обеспечение педагогического процесса детского сада, соответствующее современным требованиям, направленного на организацию работы в рамках инновационной деятельности: проект «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик»»-выступления на районных и всероссийских конференциях, открытые занятия, обмен опытом с ОО работающими в направлении робототехника для дошкольников, участие в Международных (1 место), всероссийских, городских и районных конкурсах. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО») присвоил ДОУ 81 статус пилотной площадки проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.</p>	2021-2025
<p>Разработка и оформление результатов инновационной работы по итогам реализации проектов инновационной деятельности: администрацией пройдены КПК по теме «Просвещение родителей воспитанников младенческого, раннего и дошкольного возраста»; 31.01.2023 в ГБДОУ № 81 состоялся МАСТЕР-КЛАСС</p>	

<p>для педагогов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Организация совместной деятельности по внедрению робототехники с детьми младшего и старшего дошкольного возраста «Пандочка и танцующий НейРобот»; -Вострикова Е.В., воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Фрунзенского района СПб выступила с докладом на тему: «Реализация проекта инновационной деятельности в ГБДОУ № 81 «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик» на информационно-методическом семинаре для ответственных за инновационную деятельность в образовательных организациях Фрунзенского района в октябре 2023 года.</p> <p>- Захарова Т.Ю., заведующий ГБДОУ детский сад № 81 Фрунзенского района СПб выступила с докладом на тему: Опыт работы по внедрению основ алгоритмизации и программирования в цифровом образовательном проекте «Нейрончик» для детей с ОВЗ на научно-практической конференции для педагогов и руководителей ДОО «Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО И ФОП ДО» в феврале 2024 года.</p> <p>- Педагог Вострикова Елена Владимировна, с воспитанником Кашаевым Тимуром приняли участие в 8-ых Международных соревнованиях по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям ДЕТалька 2022 и заняли I место в категории Национальные Танцы роботов Нейрончик. Младшая категория (5-7 лет) дети с ОВЗ.</p> <p>- разрабатывается УМК для образовательной программы по робототехнике.</p> <p>- создан сайт ДОО «Нейробототека».</p>	
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду по инновационным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок экологии - оснащен «Развивающий центр» - кабинета для организация занятий робототехникой и конструированием (Ландыш). 	

Выполнение скорректированной программы развития на 2023-2025 годы

Мероприятия проекта	Выполнено на этапе
ПРОЕКТ «Современный детский сад»	
<p>Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР) в соответствии с ФОП и ФАОП ДО): обновлены ОП ДО, рабочие программы педагогов, закуплены электронные доски, ноутбуки, будоматы, различные игровые материалы для детей с ОВЗ, в том числе и с нарушением слуха, пополнена методическая библиотека ДОО, создан сайт для педагогов ДОО с методическими пособиями и разработками, где педагоги могут делиться интересными пед находками и найти необходимый методический материал, авторские программы написаны педагогами ДОО; разработаны авторские образовательные программы физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленностей; внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с</p>	2023-2025

профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования». Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования (перечислить). В 2023 году рейтинг НОКО - 96,5	
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада: сделан ремонт на 1 этаже – коридор, обновленный ремонт на лестничных пролетах, обновлены жалюзи в рекреациях ДООУ; закуплены развивающие игры для детей ДООУ; проведен мониторинг РППС. Привлечены социальные партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования.	2023-2025
Всесторонняя оценка качества дошкольного образования: ВСОКО, НОКО - внутренняя и независимая оценка; анкетирование на удовлетворенность дополнительным образованием; ежегодно готовится отчет по самообследованию ДООУ. (96,5)	2023-2025
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»	
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением: в конкурсное движение вовлечены все участники образовательного процесса; в ДООУ активно ведется общесадовская проектная деятельность в которую вовлечены социальные партнеры.	2023-2025
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП): увеличилась доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам, в возрасте с 5 до 7 лет (23г – 53 чел, 24 г – 54 чел); разработаны авторские образовательные программы дополнительного образования (яркие дети, детский фитнес, песочная страна); созданы условия (организационные, кадровые, финансовые, материально-технические, информационные) для реализации проекта и для проведения новых образовательных программ.	2023-2025
Проект «Ответственное родительство»	
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ: информационная, методическая, консультационная помощь родителям; проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников; буклеты для родителей с психолого-педагогическими ситуациями; практико-ориентированные и тренинговые семинары для родителей; получение ребенком, и его родителями квалифицированной помощи специалистов, направленной на индивидуальное развитие, для успешной адаптации и реабилитации ребенка в социуме; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО») присвоил ГБДОУ № 81 статус пилотной площадки проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2023-2025
Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.): проектная общесадовская деятельность; участие в конкурсном движении.	2023-2025
Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха): дистанционная система поддержки родительского сообщества на ИП Сферум и в ВК.	2023-2025
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ: страничка педагогов-психологов;	2023-2025

страничка с программой просвещения родителей; проведение мероприятий для родителей по информационному просвещению в вопросах воспитания и образования детей, освещение государственных программ направленных на поддержку семей имеющих детей.	
ПРОЕКТ «Цифровые технологии в детском саду»	
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования: обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением; приобретены компьютерные программы.	2023-2025
Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота: внедрена система электронного документооборота и написания документации и планирования педагогами в электронном формате.	2023-2025
Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов: повысилась доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате (23 г - 25, 24 г - 30) благодаря КПК по ИКТ-технологиям; повысилась доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования (10,25)	2023-2025
ПРОЕКТ «Современный педагог дошкольного образования»	
В ДОУ создана целевая модель наставничества для молодых педагогов, работающих первые три года. Функционирует ШМС для всех молодых педагогов и вновь прибывших пед. работников.	2023-2025
Проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогов: анкетирование, посещение и анализ занятий, собеседование, анализ совместной деятельности «педагог–воспитанник», наблюдение и анализ самостоятельной деятельности воспитанников. По результатам сформированности проф. компетенций получены результаты на конец 2023 года 1. Методика проведения занятий: 79,5% высокий, 19,5% средний, 0% низкий. 2. Доля педагогов участвующих в разработке рабочих программ 100%. 3. Положительная динамика мониторинга развития воспитанников у 88,8% и 11,2% динамика на прежнем уровне. 4. Уровень использования ИКТ, умение вести самостоятельный поиск информации: высокий 55%, 42,3% средний, 2,7% низкий.	2023-2025
Приобретены ТСО, ИКТ, необходимые для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов: ноутбуки, электронные доски, будоматы, развивающие игры, песочницы с кинетическим песком.	2023-2025
Проект «Поддержка общественных инициатив»	
Дети, педагоги и родители активно участвуют в городских, районных творческих конкурсах, в проектной общесадовской деятельности. 2 место на районном физкультурном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Кокуриных) (семья воспитанника). 3 место в районном первенстве среди ДОУ Фрунзенского района СПб «Веселые веловиражи» (воспитанники). 1 место в районных лыжных соревнованиях (воспитанники). 1 место по баскетболу среди семейных команд (Балахничевы). 2 место в районном конкурсе по ПДД «	2023-2025

Выводы о результатах выполнения

Для воспитанников и родителей (законных представителей):	<ul style="list-style-type: none">• каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;• хорошее состояние здоровья воспитанников способствует повышению качества их образования;• обеспечено индивидуальное педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого воспитанника ГБДОУ;• каждой семье представлена консультативная помощь в воспитании и развитии воспитанников, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ГБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития.
Для педагогов:	<ul style="list-style-type: none">• каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;• квалификация педагогов позволяет обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;• созданы условия для дальнейшего успешного освоения педагогических технологий;• организована поддержка инновационной деятельности. организована поддержка молодых и вновь прибывших специалистов
Для ГБДОУ:	<ul style="list-style-type: none">• налажена система управления качеством образования дошкольников;• организовано сотрудничества с другими социальными системами;• Обновлены материально – технические условия в ГБДОУ.