

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 81 комбинированного вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий  
Т.Ю. Захарова  
приказ № 43/3 от 30.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**По реализации адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой  
психического развития) Центра сопровождения ребенка с  
ограниченными возможностями здоровья и его семьи**

на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 81 комбинированного вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
\_\_\_\_\_ Т.Ю Захарова  
приказ № 43/3 о/д от 30.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**По реализации адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой  
психического развития) Центра сопровождения ребенка с  
ограниченными возможностями здоровья и его семьи**

на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 год

## Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Законом «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Уставом ГБДОУ Детский сад № 81

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной и коррекционной деятельности с детьми .

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи работает в режиме пятидневной недели с 13.00 до 16.00 часов (для приема детей и родителей)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (далее - Центр) создается для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и не посещающих дошкольные образовательные организации.

Центр создан как структурное подразделение образовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования, для детей с ОВЗ.

Дети зачисляются в контингент воспитанников ГБДОУ № 81

Для организации Центра в штатное расписание образовательной организации вводятся 1,75 ставки по должности "педагогический работник" на 10 детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. При организации Центра как структурного подразделения вводится 1,0 ставка руководителя структурного подразделения (от 10 детей и более).

В состав Центра входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, при необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

**Целью** деятельности Центра является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

**Основными задачами** Центра являются:

- проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ

Содержание работы, технологии и методы работы специалистов ЦСР определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка.

### **Образовательная и коррекционная деятельность в группе кратковременного пребывания**

#### **(Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи)**

Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком, мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты. Возможно проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю в зависимости от возраста ребенка.

#### **Индивидуальная работа специалистов Центра составляет:**

- с детьми - до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

#### **Групповая работа специалистов Центра составляет:**

- с детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

**\*Образовательная и коррекционная работа с детьми, посещающими ЦСР, строится с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и может корректироваться для каждого конкретного ребенка в течение времени его**

пребывания в ЦСР и реализуется в соответствии с индивидуальным маршрутом развития каждого ребенка

### СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Дата	Название периода
Организованные занятия начинаются с 1 сентября.	
Первая половина сентября	Адаптационный период, мониторинг индивидуального развития
Вторая половина сентября – последняя неделя декабря	Образовательный период
Первая половина января	Новогодние каникулы (по производственному календарю)
Вторая половина января – первая половина мая	Образовательный период
Вторая половина мая	Мониторинг индивидуального развития
С 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительная компания