

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Педагогический совет:
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 81
комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.Ю. Захарова
Приказ № 29 о/д от 28.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
для профессионального становления молодых/начинающих педагогов на 2024 -
2025 учебный год

**Тема: Вовлечение молодого специалиста в игровую деятельность с детьми посредством
приобщения к русским народным традициям.**

Зыкова Наталья Сергеевна – наставник
Витюк Марина Александровна – наставляемый

Санкт-Петербург
2024

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Этапы реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Приложение №1

1. Пояснительная записка

В настоящее время, в условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога. С целью уменьшения дефицита мест в дошкольных учреждениях, строятся новые дошкольные образовательные учреждения, но вместе с, тем не менее, остро стоит вопрос обеспечения педагогическими кадрами, не только новых дошкольных учреждений, но и уже действующих. Выпускники педагогических ВУЗов и колледжей все реже работают по специальности

Несмотря на нехватку кадров, в соответствии с современными нормативно-правовыми документами, повышаются требования к личностным и профессиональным качествам педагога, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили целый ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

Новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;

различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;

необходимое взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения требует специальной подготовки молодых педагогов к работе с родителями.

Программа наставничества ГБДОУ №81 разработана с целью становления молодого педагога, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Актуальность:

Статистические данные свидетельствуют о том, что большее количество молодых специалистов, окончивших колледжи и получившие специальность «воспитатель», не стремятся посвятить свою трудовую деятельность этой профессии. Причин ухода начинающих педагогов из сферы дошкольного образования несколько:

слабая мотивация труда и дальнейшего профессионального роста;

неумение применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения;

недостаточный или отсутствующий опыт работы с детьми.

В этих условиях, очень важны - грамотная поддержка и сопровождение молодых специалистов сотрудниками дошкольного образовательного учреждения; не только администрацией, но и коллегами, в первую очередь – опытными воспитателями. Поэтому основная задача заведующего и педагогического коллектива помочь в адаптации к непростым условиям труда. Вопрос наставничества сейчас как никогда актуален.

Проблема:

Недостаточно высокий уровень профессиональной компетенции молодых воспитателей или вновь принятых педагогов чаще в практической деятельности, а также и в теоретической части нормативно-правовых документов, современных требований дошкольного образования.

Программа «Наставничество» направлена на становление молодого педагога, как с профессиональной позиции, так и с позиции развития личности.

2. Цель программы

Цель наставничества: познакомить с особенностями народных игр, хороводами, фольклором и русскими - народными праздниками.

Задачи наставничества:

1. Способствовать развитию уверенности в себе, при организации игровой деятельности с детьми и проведении совместных мероприятий с родителями.

2. Оказать методическую и практическую поддержку в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности.

3. Познакомить с игровыми и здоровьесберегающими технологиями музыкального содержания во время совместной деятельности с детьми.

Сроки реализации программы 14.10.2024 - 31.05.2025

3. Содержание программы

Наставничество – одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию, контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний, от более опытного работника – менее опытному.

Наставничество в ГБДОУ №81(далее дошкольное образовательное учреждение) является разновидностью индивидуальной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа (до трех лет) педагогической деятельности, или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

Известно, что профессионализм складывается на протяжении всего зрелого периода жизни.

Темп и скорость, с которым, развивается мастерство педагогов, в разные периоды различны. Особенно быстро оно развивается впервые годы – это период становления молодого специалиста.

4. Этапы реализации программы

Подготовительный этап реализации программы включает в себя:

знакомство с воспитателем, с его особенностями проведения игровой деятельности;

выявление трудностей и запросов педагога;

закрепление молодых специалистов за педагогами наставляемыми;

выявление запросов молодых специалистов по оказанию помощи в профессиональной деятельности;

подбор методической литературы для изучения молодыми специалистами;

составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех исполнителей;

Реализационный этап программы включает в себя:

изучение теоретического основания и содержания программы дошкольного образовательного учреждения;

совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми;

проведение и анализ совместной образовательной деятельности;

корректировка профессиональных умений и навыков молодого специалиста;

помощь в раскрытии творческого потенциала молодого специалиста в профессиональной деятельности.

Итоговый этап программы включает в себя:

показ молодым воспитателем открытых мероприятий в образовательной организации;

подведение результатов работы на педагогическом совете.

Формы организации работы: деятельность всевозможных клубов, вечеров, интересных встреч, дискуссий, неформального общения профессиональной направленности.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым педагогом, педагогом-специалистом целей, задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

5. Механизм реализации программы

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на один учебный год.

Осуществляется наставниками, молодыми (вновь принятыми педагогами).

Старший воспитатель и заведующий учреждением осуществляют контроль за реализацией программы и за работой наставников.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением в начале учебного года представляет молодого специалиста педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения, объявляет приказ о закреплении за ним наставника, создает необходимые условия для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником.

На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

Контроль за реализацией программы включает посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий проводимые наставником и молодым специалистом, анализ планов и отчетов.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации программы «Наставничество» представляются на итоговом педагогическом совете.

№	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1.	Изучение методических пособий по организации игровой деятельности фольклорного содержания: Развивающие игры, сказки, забавы для дошкольников: методическое пособие /Е.И. Якубовская, Н.В. Еремина, Л.Н. Иванищенко. Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей: методическое пособие /Е.И. Якубовская, Н.В. Еремина, Л.Н. Иванищенко	Консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Воспитатель - наставляемый, музыкальный руководитель - наставник	Октябрь
2.	Проведению совместного мероприятия осеннего музыкального досуга «У бабушке забавушки »	Совместное мероприятие для детей и родителей Обсуждение проведения досуга	Воспитатель – наставляемый, музыкальный руководитель - наставник, старший воспитатель	ноябрь
3.	Изучение материала на тему народные игры как элемент здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего возраста	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника	Воспитатель - наставляемый, музыкальный руководитель - наставник	декабрь
4.	Проведению совместного мероприятия «Мы играем и гуляем, и колядки отмечаем» Изучение разнообразных методик проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Обсуждение. Посещение молодым педагогом (наставляемым) ОД и режимных моментов у наставника	Воспитатель - наставляемый, музыкальный руководитель - наставник, старший воспитатель	январь
5.	Изучение методического материала для проведения праздника «Масленица» Ознакомление с современными образовательными технологиями, используемыми в образовательном процессе при работе с детьми младшего возраста, в том числе и цифровые образовательные ресурсы.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника Проведение Мастер- класса по народным играм	Воспитатель - наставляемый, музыкальный руководитель - наставник	февраль

6.	Продолжение изучение методической литературы фольклорного назначения методические пособия: Традиционные народные праздники в образовательных учреждениях: методическое пособие /Е.И. Якубовская, Н.В. Еремина, Г. В. Емельянова и др. Подготовка и проведения совместного праздника «Жаворонушки прилетите, весну красну принесите»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника; Совместное мероприятие для детей	Воспитатель - наставляемый, музыкальный руководитель - наставник, старший воспитатель	март
7.	Знакомство педагога с здоровьесберегающими технологиями, которые возможно использовать на прогулке в теплое время года.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника	Воспитатель - наставляемый, музыкальный руководитель - наставник	апрель
8.	Проведение дня народных игр, как итоговое мероприятие работы с педагогом и детьми «А уж как пришел май, сколько хочешь, гуляй».	Совместное мероприятие для детей Самоанализ молодого педагога (наставляемого)	Воспитатель - наставляемый, музыкальный руководитель - наставник, старший воспитатель	май

Ознакомлены:

Воспитатель младшей группы
Витюк М.А.

Музыкальный руководитель Зыкова Н.С.

Старший воспитатель Босенко В.Р.

Заведующий ГБДОУ №81 Захарова Т.Ю.
