

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Педагогический совет:
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 81
комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.Ю. Захарова
Приказ № 29 -о/д от 28.08.2024

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024 - 2025 учебный год**

Соболева Елена Анатольевна – наставник

Ушакова Елена Николаевна - наставляемый

Санкт-Петербург
2024

Содержание программы

1. Цель и задачи программы
2. Содержание программы
3. Этапы реализации программы
4. Механизм реализации программы
5. Приложение №1

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога(наставляемого).

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту (наставляемому) в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
- Поддерживать интерес начинающих специалистов к педагогической деятельности;
- Ускорить процесс профессионального становления педагога, развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
- Теоретически обосновано выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы
- Определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решений.
- Организация ОД, помощь в постановке целей и задач.
- Углубленное изучение и использование ИКТ технологий.
- Общие вопросы организации работы с родителями.

Сроки реализации программы 06.09.2024-31.05.2025

Содержание программы

Наставничество – одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию, контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний, от более опытного работника – менее опытному.

Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

Известно, что профессионализм складывается на протяжении всего зрелого периода жизни. Темп и скорость, с которым, развивается мастерство педагогов, в разные периоды различны. Особенно быстро оно развивается впервые годы – это период становления молодого специалиста.

1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап реализации программы включает в себя:

- изучение локальных актов дошкольного образовательного учреждения о наставничестве;
- закрепление молодых специалистов за педагогами наставляемыми;
- выявление запросов молодых специалистов по оказанию помощи в профессиональной деятельности;
- подбор методической литературы для изучения молодыми специалистами;
- составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений всех исполнителей;

Реализационный этап программы включает в себя:

- изучение теоретического основания и содержания программы дошкольного образовательного учреждения;
- совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми;
- совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы;
- ознакомление молодых специалистов с организацией предметно-пространственной среды в группах;
- изучение опыта работы коллег своего учреждения и других дошкольных образовательных учреждений;
- показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных группах;
- посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодыми педагогами, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми;
- консультации для молодых специалистов по работе с родителями (законными представителями) воспитанников;
- самообразование молодых специалистов;
- обсуждение образовательной деятельности, использование приемов и методов в различных ситуациях;
- создание в организации условий для личностных проявлений начинающего педагога, для его самореализации;
- создание условий для повышения квалификации, профессионально-педагогической переподготовки педагогов (если они пришли из других сфер деятельности)

Итоговый этап программы включает в себя:

- показ молодыми специалистами открытых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

Формы организации работы: деятельность всевозможных клубов, вечеров, интересных встреч, дискуссий, неформального общения профессиональной направленности.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым педагогом, педагогом-специалистом целей, задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

2. Механизм реализации программы

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на один учебный год.

Осуществляется наставниками, молодыми (вновь принятыми педагогами).

Старший воспитатель и заведующий учреждением осуществляют контроль за реализацией программы и за работой наставников. На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

Контроль за реализацией программы включает посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий проводимые наставником и молодым специалистом, анализ планов и отчетов.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации программы «Наставничество» представляются на итоговом педагогическом совете.

1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в начале учебного года.	Консультирование, ответы на интересующие вопросы.	старший воспитатель, воспитатель - наставник	Сентябрь 2024
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы Г Б Д О У №81, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Организация РППС группы.	Консультация, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения), наличие игровых зон, их оснащения, смена материала.	старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатель-наставляемый	Октябрь - Ноябрь 2024
3.	Изучение разнообразных методик проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым педагогом (наставляемым) ОД, режимных моментов у наставника, просмотр.	воспитатель-наставляемый, воспитатель - наставник	Октябрь - Ноябрь 2024
4.	Подготовка конспектов к ОД (просмотр наставником). Просмотр ОД по темам - «Найди желтый листок», «Большая и маленькая башни», по развитию речи детей среднего возраста - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку», «Найди такой же предмет»; по социализации – «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке»	Проверка, обсуждение, анализ ОД	воспитатель-наставник, старший воспитатель, воспитатель-наставляемый	Ноябрь - январь 2024-2025

5.	<p>Просмотр конспекта «Ёлочное украшение» наставником.</p> <p>Проведение организованной образовательной деятельности молодым педагогом (наставляемым): «Ёлочное украшение» - конструирование из бумаги по замыслу для акции «Безопасный новый год ПДД»</p>	<p>Проверка Обсуждение, мастер класс.</p>	<p>воспитатель-наставник, старший воспитатель воспитатель - наставляемый, воспитатель-наставник</p>	<p>Декабрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p>
6.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями через интернет ресурсы: («Взаимодействие с родителями с помощью мессенджеров: официальный сайт ГБДОУ №81-страничка воспитателя, ВК, Ватсап»...).</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога (наставляемого) в разработке материалов для родителей.</p>	<p>воспитатель - наставляемый, воспитатель - наставник</p>	<p>Октябрь – январь 2024 - 2025</p>
7..	<p>Методика проведения новогоднего праздника в детском саду.</p>	<p>Обсуждение, мастер класс.</p>	<p>старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатель - наставляемый</p>	<p>Январь 2025</p>
8.	<p>Просмотр материала к родительскому собранию в форме семинара – практикума «Роль родителей в развитии речи детей».</p> <p>Просмотр родительского собрания.</p>	<p>Проверка материала, обсуждение, семинар – практикум, анализ проведенного мероприятия</p>	<p>Воспитатель – наставник, старший – воспитатель, воспитатель - наставляемый</p>	<p>Январь 2025</p>
9.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»</p>	<p>Воспитатель - наставляемый, воспитатель-наставник</p>	<p>Февраль 2025</p>
10.	<p>Изучение методики проведения пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игр пятиминуток.</p> <p>Эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>1. Консультация, мастер-класс. Обсуждение.</p>	<p>старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатель - наставляемый</p>	<p>Февраль - март 2025</p>
11.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей, оригами, игрушки забавы.</p>	<p>Наблюдение за работой молодого педагога (наставляемого) за</p>	<p>воспитатель-наставник, старший воспитатель,</p>	<p>Март - апрель 2025</p>

	Консультация «Подвижные игры их роль в развитии ребенка».	совместной игровой деятельностью.	воспитатель - наставляемый	
12.	Подготовка к летне - оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога (наставляемого).	воспитатель-наставник, старший воспитатель, воспитатель - наставляемый	Май 2025

Ознакомлены:

Воспитатель Ушакова Елена Николаевна

Воспитатель – наставник
Соболева Елена Анатольевна

Старший воспитатель Босенко В.Р.

Заведующий ГБДОУ №81 Захарова Т.Ю.

