

**Аннотация к рабочей программе
Группы ЗПР «Ромашка»
на 202202023 уч.год**

Дефектолог Коптелова М.А.

Программа составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 81.

Данная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно для детей с различными нарушениями познавательной сферы: для детей с задержкой психического развития.

Срок реализации программы составляет 1 (один) год.

Цель рабочей программы: Создание необходимых условий для максимально возможной социальной адаптации, личностной самореализации, вовлечение в процесс интеграции, детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществление коррекции вторичных психических отклонений и создание основы для дальнейшего успешного обучения ребенка с ОВЗ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): – «Социально-коммуникативное развитие»; – «Познавательное развитие»; – «Речевое развитие»; – «Художественно-эстетическое развитие»; – «Физическое развитие».

Содержание адаптированной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе клинико-психолого-педагогические характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ЗПР. Пояснительная записка раскрывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы. В Целевом разделе представлены планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, а также развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу). Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка с ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Весь педагогический процесс строится таким образом, чтобы у детей сформировалась активная жизненная позиция, оптимизм, коммуникативность, уверенность в своих силах. Наиболее типичные формы организации - это подгрупповая и индивидуальная работа педагогов с детьми, на основе игрового материала. Для ребенка с особыми образовательными потребностями создаются условия для успешного развития через доступную для него форму игровой деятельности.