

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

Рабочая программа разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 Фрунзенского района Санкт-Петербурга педагогами-психологами Вусовой И. В. и Голубевой О.С. Номинальный **срок освоения** рабочей программы составляет **3 (три) года**.

В зависимости от социального заказа в группу компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети, имеющие заключение ТПМПК и направление комиссии по комплектованию в возрасте от 4 до 7 лет.

✓ **Целью Программы** является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие личности воспитанника в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В данной рабочей программе описывается содержание образовательной работы с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи в возрасте от 4 до 7 лет по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с обучающимися с ТНР

Немаловажную роль в работе с обучающимися с ТНР играет взаимодействие педагога-психолога с воспитателями, а также с родителями воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.