

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР) и его семьи

Настоящая рабочая программа разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи) Центра сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, посещающими Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Срок освоения программы составляет 1 год

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по 5 образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по поддержанию и коррекции нарушений развития детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи в условиях ЦСР.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников с задержкой психического развития и/или тяжелыми нарушениями речи.

Цель программы - создание необходимых условий для максимально возможной социальной адаптации, личностной самореализации, вовлечение в процесс интеграции детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (задержка психического развития, тяжелые нарушения речи)

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога Центра сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи:

1. Психологическое сопровождение
2. Психологическая диагностика
3. Коррекционная работа

Содержание деятельности педагога-психолога ГБДОУ:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Форма контроля - периодичность мониторинга 2 раза в год: октябрь (начальный), апрель (итоговый).