

Аннотация рабочей программы Инструктора по физической культуре

Данная рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ № 81, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ГБДОУ, возрастных особенностей детей и их особых образовательных потребностей.

Срок освоения данной программы составляет 1 (один) год

Работа по физическому воспитанию в ГБДОУ № 81 осуществляется по следующим направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья
- Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости.
- Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.

Основные цели и задачи программы:

- Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями.
 - Рациональная организация двигательной активности детей; развитие двигательных навыков и способностей; формирование правильной осанки.
 - Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фитосреды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребёнка.
- Результатом реализации учебной рабочей программы по физическому воспитанию и развитию дошкольников следует считать:
- Сформированность у детей интереса к физической культуре и совместным физическим занятиям со сверстниками.
 - Укрепление здоровья детей.
 - Сформированность правильной осанки у каждого ребенка.
 - Сформированность у детей потребности в разных видах двигательной деятельности.
 - Уменьшение числа простудных и инфекционных заболеваний.

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

I. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации):

- Общеразвивающие упражнения.
- Упражнения в равновесии.
- Броски, ловля, метание.

II. Накопление и обогащение двигательного опыта детей:

- Владение основными видами движений: ходьба, бег, ползание и лазание, прыжки.
- Совершенствование и автоматизация основных видов движений.
- Выполнение имитационных движений.
- Выполнение упражнений на образное перевоплощение.

III. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании:

- Развивающие подвижные игры.
- Подвижные игры с правилами и сигналами.
- Ориентировка в пространстве.
- Движение под музыку.

С целью реализации и достижения поставленных задач разработано комплексно-тематическое планирование для каждого возрастного периода.