

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 81 комбинированного вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08.20222

С учетом мнения совета родителей  
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 81  
комбинированного вида Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Захарова  
Приказ № 42/2 о/д от 29.08.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ

О структурном подразделении  
Центре сопровождения ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от  
3 до 7 лет и его семьи.

Санкт-Петербург  
2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»,

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения: Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи. (Далее Центр).

1.3. Центр является структурной единицей ДООУ, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни, укрепления здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.4. В своей деятельности ГБДОУ, имеющее в своем составе Центр, руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.5. Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи создается для детей с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации.

1.6. В рамках организации деятельности Центра предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

1.7. Центр создан как структурное подразделение образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ОВЗ.

1.8. Дети зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации, в которой функционирует Центр.

1.9. Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников фиксируются в договоре, где определены конкретные права и обязанности сторон.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

2.1. Целью деятельности Центра является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с нарушениями:

- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

2.3. Содержание работы, технологии и методы работы специалистов определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка: образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

2.4. Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются:

- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- Совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком;

- Мастер-классы, тренинги;

- Практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей);

- Проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

2.5 Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю, в зависимости от возраста ребенка. *Индивидуальная работа специалистов Центра составляет:*

- С детьми – до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;

- С родителями (законными представителями) – 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

*Групповая работа специалистов Центра составляет:*

- С детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;

- С родителями (законными представителями) – 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

2.6 Наполняемость групп составляет:

- с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития, сложными дефектами развития – до 5 детей;

- с другими ограничениями возможностей здоровья – до 10 детей.

2.7 Специалисты Центра с согласия родителей (законных представителей) ребенка имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- наличия у ребенка тяжелых и (или) множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в службе ранней помощи, 1 раз в две недели (продолжительность посещения до 3 часов;

- проведения психолого-педагогического обследования ребенка и семьи в естественных условиях 2 раза в год (продолжительность посещения до 3 часов).

2.8 Центром ведется следующая документация:

- Карта развития на каждого ребенка;

- Планы индивидуальной, групповой работы с детьми;

- Графики работы специалистов Центра;
- Отчет об эффективности деятельности Центра;
- Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- Журнал работы с родителями (законными представителями) ребенка.

2.9 Центр работает в соответствии с графиком работы, утвержденным руководителем.

### **3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ**

3.1. Порядок комплектования Центра определяется:

- Распоряжением комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2018

№ 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2016 № 273-р «Об утверждении Порядка Комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

3.2 Участниками образовательных отношений в Центре являются:

- Дети от 3 лет до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения/отклонения в развитии, установленные заключением ПМПК;

- Родители (законные представители);

- Специалисты Центра.

3.3 Зачисление в Центр осуществляется приказом по учреждению заведующим Образовательным учреждением на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Фрунзенского района, направления, выданного комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга и результатов комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.4 При приеме детей в Центр Образовательное учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) детей с Уставом Образовательного учреждения, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

3.5 Права и обязанности детей и их родителей (законных представителей), педагогических работников Образовательного учреждения определяются законодательством Российской Федерации, нормативными актами субъекта Российской Федерации города Санкт-Петербурга, Уставом Образовательного учреждения, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) детей, настоящим Положением.

## **4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Участниками образовательного процесса, осуществляемого в Центре, являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

4.2. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе образовательной работы в Центре.

4.3. Отношения воспитанников и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.4. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности (для учителя- логопеда, учителя-дефектолога) и требованиям профессиональных стандартов (для педагога-психолога) и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.5. В состав Центра входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель- логопед. При необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

## **5. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНТРОМ**

5.1. Руководство Центром сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи осуществляется заведующим структурного подразделения ДООУ.

5.2. Штатное расписание составляется руководителем образовательного учреждения и утверждается Учредителем.

5.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника.

5.4. Оплата труда работников определяется исходя из бюджетного финансирования в соответствии с тарификацией.

5.5. Контроль за работой Центра осуществляет администрация дошкольного учреждения.

## **6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

6.1. Финансирование деятельности Центра осуществляется Учредителем в соответствии с видом ДОО и сметой расходов на общее содержание ДОО.

6.2. Родители имеют право добровольно оказывать благотворительную помощь с целью укрепления материально-технической базы Центра.

6.3. Родительская плата за посещение ребенком Центра не устанавливается.