

# **Картотека бесед по безопасности во второй младшей группе**

**Тема:** *«Безопасность в нашей группе»*

**Цель:** закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.

**Тема:** *«Самообслуживание»*

**Цель:** обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать формированию элементарной культуры поведения во время еды за столом.

**Тема:** *«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»*

**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.

**Тема:** *«Безопасное поведение»*

**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей.

**Тема:** *«Светофор»*

**Цель:** дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.

**Тема:** *«Помощник на дороге»*

**Цель:** продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им.

**Тема:** *«О пожарной безопасности»*

**Цель:** дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Тема:** *«Бытовые опасности»*

**Цель:** развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Тема:** *«Балкон»*

**Цель:** расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там.

**Тема:** *«Открытое окно»*

**Цель:** расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.

**Тема:** *«Контакты с животными»*

**Цель:** развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого культурно-гигиенические навыки, правила здоровьесберегающего и безопасного поведения.

**Тема:** *«Бездомные животные»*

**Цель:** формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность.

**Тема:** *«Отношение к больному человеку»*

**Цель:** по возможности не оберегать детей от знания о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности; способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким, пожилым людям.

**Тема:** *«Здоровье и болезнь»*

**Цель:** способствовать формированию представлений о здоровье, болезни, здоровом человеке, о том, что помогает быть здоровым; развивать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения; создать условия для участия в коллективной игровой деятельности.

**Тема:** *«Уроки Айболита»*

**Цель:** научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

**Тема:** *«Режим дня»*

**Цель:** провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.

**Тема:** *«Личная гигиена»*

**Цель:** развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости и необходимости гигиенических процедур.

**Тема:** *«Личная гигиена»*

**Цель:** обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытьё рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом; развивать умение отражать в игре культурно-гигиенические навыки.

**Тема:** *«Спички детям не игрушки»*

**Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде огня.

Задачи: закрепить знания о том, что горит, что не горит; вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем; развивать у детей представление о пользе и вреде огня; воспитывать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.