

АННОТАЦИЯ

к конкурсной работе

Представленный на конкурс инновационный продукт – практическое пособие "Узнаем Россию вместе. Города – Герои" разработано творческой группой педагогов в рамках сетевого взаимодействия детских садов Фрунзенского района Санкт-Петербурга в области разработки и внедрения педагогических СТЕМ-технологий, основанных на подходах программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Материалы продукта ориентированы на детей старшего дошкольного возраста.

Практическое пособие в виде «коробочного решения» по ознакомлению дошкольников с городами-героями России посредством погружения в СТЕМ-среду «Узнаем Россию вместе. Города-Герои» направлено на:

- формирование и развитие у старших дошкольников патриотических чувств;
- развитие интереса к истории своей страны;
- воспитание чувства гордости и уважения к традициям, культурному наследию своего народа;
- почитание символов нашей Родины, исторических святынь Отечества;
- увековечивание памяти о подвигах и мужественных поступках, проявленных в годы Великой Отечественной войны.

Отличительной особенностью практического пособия «Узнаем Россию вместе. Города-Герои» является то, что предложенные в нем современные формы организации образовательного процесса позволяют делать работу с детьми более интересной, разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной.

Процесс обучения построен на основе современного интегрированного подхода СТЕМ-образования с акцентом на совместную исследовательскую деятельность. И в то же время дети расширяют и закрепляют свои знания о достопримечательностях городов - Героев России.

Образовательный процесс представлен в виде технологии воображаемых путешествий, которые объединены в циклы занятий по определенным темам и направлены на развитие раннего технологического образования, конструирования, исследовательского интереса а так же формирование основ гражданской идентичности.

Для погружения детей в тему, творческим коллективом был создан мультфильм, который позволяет начать воображаемые путешествия.

Материалы по каждому городу представлены в виде «коробочного решения», которое содержит как методические рекомендации для педагогов, так и материалы для совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей.

Содержание «коробочного решения»:

- Карта города, на которой есть изображение ордена города-героя, герб города и несколько достопримечательностей.
- Конспект занятия для знакомства с городом.
- Конспект совместной деятельности по созданию алгоритма путешествия и программирования робота для перемещения по предложенной карте.
- Карточки с фото и описанием достопримечательностей города.
- Карточки для проведения СТЕМ-практик по каждой достопримечательности.

- Дополнительный материал: карточки «достопримечательностей», которые не нанесены на карту города.

Все материалы представлены как в электронном, так и в бумажном варианте. Являются авторской разработкой.

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного образовательного продукта не требует больших финансовых затрат. Временные затраты на проектирование, разработку и подготовку к изучению данной темы сведены к минимуму за счёт предложенных готовых материалов в виде «коробочных решений».

Представленные решения универсальны в использовании и позволяют педагогу, вне зависимости от уровня образования, стажа, квалификационной категории, применять их в своей профессиональной деятельности.