**Аннотация**

Предлагаемый учебно-методический комплект на тему «Образовательная деятельность по экологическому воспитанию с использованием ИКТ демонстрационных моделей и стендов» разработан педагогами ГБДОУ № 81 в рамках реализации программы инновационной деятельности «ЭКО-логичный детский сад» с учетом принципов: «от простого к сложному» и «от общего к частному».

Предлагаемые материалы соответствуют требованиям ФГОС ДО и направлены на развитие у детей любознательности, активности, самостоятельности и инициативности при организации экологического образования в условиях дошкольной образовательной организации.

Инновационный продукт содержит в себе конспекты специально организованной образовательной деятельности по экологическому воспитанию. Тематика предлагаемых занятий является нетрадиционной для дошкольного образования и затрагивает такие аспекты экологического образования, как альтернативная энергетика и снижение экологического следа посредством уменьшения мусора и организации его вторичного использования.

Используя данные конспекты или их части, педагоги смогут разнообразить совместную деятельность с детьми и привлечь необычные, нетрадиционные способы активизации внимания, мышления воспитанников. Предлагаемые формы работы с детьми и описания моделей также помогут воспитателю в расширении использования исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в воспитательной и образовательной работе, таким образом, реализуя требования ФГОС дошкольного образования, а также Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки программы воспитания.

Также к конспектам прилагаются мультимедийные презентации, схемы, фотографии и описание используемых нами моделей:

* демонстрационный стенд «Из чего что сделано?»;
* демонстрационная модель «Ванна флотации»;
* демонстрационная модель «Зеленая энергия».

Практически все предложенные модели и стенды могут быть созданы силами педагогов с использованием доступных инструментов и материалов, которые можно приобрести либо изготовить. К каждому конспекту также предоставляется описание предварительной работы с детьми, направленной на расширение их представлений, необходимых при проведении каждого мероприятия для улучшения понимания и усвоения каждой предлагаемой темы.