

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
_____ Т.Ю. Захарова
приказ № 34 о/д от 28.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**По реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического
развития)**

на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 год

Учебный план разработан в соответствии с:

- ФАОП ДО, на основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Уставом ГБДОУ Детский сад № 81.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования).

В инвариантной части Плана определено время на образовательную нагрузку, осуществляющую реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы ДО**:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Требования к организации образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Показатель	возраст	норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее: При реализации программ дошкольного образования	Все возрастные группы	17.00
При реализации дополнительных образовательных программ, деятельность кружков (студий), спортивных секций	Дети до 7 лет	19.30
Перерыв между последним занятием и началом	Все возрастные группы	20 минут

дополнительных занятий, не менее		
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1.5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность	От 1.5 до 3 лет	20 минут
дневной суммарной нагрузки для обучающихся, не более	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа в день
	4-7 лет	2 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день* <i>*при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.</i>

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную нагрузку, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: 3 до 7 лет (фронтальные).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная нагрузка

Вид деятельности	Периодичность в неделю	
	Подготовительная группа для детей с ЗПР	Старшая ЗПР
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие:	3 раза в неделю	3 раза в неделю
-Ознакомление с окружающим миром. Мир природы (экология, Предметное окружение)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- Формирование элементарных математических представлений (занятие с дефектологом)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- Ознакомление с окружающим миром. /явления общественной жизни	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие:	4 раза в неделю	4 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование		
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коррекционная работа:	4 раза в неделю	4 раза в неделю
Комплексное занятие с дефектологом	2 раза в неделю	2 раз в неделю
Занятие с логопедом	2 раза в неделю	2 раз в неделю
Итого в неделю:	14 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки Активная прогулка	Ежедневно 1 раз в неделю	Ежедневно 1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Образовательная нагрузка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР*

*Образовательная и коррекционная работа с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР строится с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и может корректироваться для каждого конкретного ребенка в течение дня.

Физкультурно-оздоровительная работа (режим двигательной активности)

Содержание	Периодичность	Ответственные	Время
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационные период, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		Дефектолог, педагог-психолог, врач	В течение года
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	ИФК	В течение года
Корректирующая гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели, контроль медсестра	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	В течение года
Спортивный досуг	По плану	ИФК	В течение года
Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели	В течение года
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно 1 раз в день	Учитель- дефектолог	В течение года
Гимнастика с элементами нейропсихологической коррекции	Ежедневно 1 раз в день	Учитель- дефектолог	В течение года
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	Учитель-логопед	В течение года
Динамические паузы	Ежедневно во время занятий	Учитель- дефектолог	В течение года
Охрана психического здоровья			

Содержание	Периодичность	Ответственные	Время
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно	Учитель-дефектолог	В течение года
Профилактика заболеваемости			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	Ежедневно	Учитель-дефектолог, контроль медработника	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Обширное умывание	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Игры с водой	Экспериментально-исследовательская деятельность	Воспитатели	Июнь – август
Гимнастика пробуждения	После сна в группе каждый день	Воспитатели	В течение года
Полоскание рта кипяченой охлажденной водой	После каждого приема пищи	Воспитатели, помощники воспитателей	В течение года
Лечебно-оздоровительная работа			
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Медсестра	В течение года
Организация питания			
Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами	Ежедневно	Медсестра	В течение года

Организация оздоровления и закаливания

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин в день)
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	В течение дня
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. п.	до 25
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	до 25

виды двигательной активности (на улице)		
Прогулка в первой и второй половинах дня	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1 ч 40 мин – 2 часа с учетом погодных условий
Полоскание горла (рта) после обеда	Закаливание водой в повседневной жизни	3-5
		Подготовка и сама процедура
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующим СанПиН
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание, обтирание и др.), полоскание горла	5-15

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ № 81

День делится на три блока:

№ п/п	Название блока	Время	Мероприятия
1.	Утренний блок	С 7.00 до 9.00	- Совместная деятельность воспитателя с ребенком - Свободная самостоятельная деятельность детей
2.	Развивающий блок	С 9.00 до 11.00	- Образовательная нагрузка
3.	Вечерний блок	С 15.30 до 19.00	- Самостоятельная деятельность ребенка - Совместная деятельность воспитателя с детьми - Дополнительные образовательные услуги

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Дата	Название периода
Организованные занятия начинаются с 1 сентября.	
Первая половина сентября	Адаптационный период, мониторинг индивидуального развития
Вторая половина сентября – последняя неделя декабря	Образовательный период
Первая половина января	Новогодние каникулы (по производственному календарю)

Вторая половина января – первая половина мая	Образовательный период
Вторая половина мая	Мониторинг индивидуального развития
С 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительная компания