

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Заведующий
_____ Т.Ю. Захарова
приказ № 34 о/д от 28.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**По реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)**

на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 год

Учебный план разработан в соответствии с:

- ФАОП ДО, на основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Уставом ГБДОУ Детский сад № 81.
-

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования).

В инвариантной части Плана определено время на образовательную нагрузку, осуществляющую реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое

развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы** ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Требования к организации образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Показатель	возраст	норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее: При реализации программ дошкольного образования	Все возрастные группы	17.00
При реализации дополнительных	Дети до 7 лет	19.00

образовательных программ, деятельность кружков (студий), спортивных секций		
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее	Все возрастные группы	20 минут
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1.5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки для обучающихся, не более	От 1.5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа в день
	4-7 лет	2 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день* <i>*при температуре воздуха</i>

		<i>ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.</i>
--	--	--

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную нагрузку, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: 3 до 7 лет (фронтальные).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности

Вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Старшие логопедические группы «Астрочка» «Герберка»	Подготовительные логопедические группы «Подсолнушек» «Ландыш»	Средняя группа «Гвоздичка»
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие:	3 раза в неделю	4 раза в неделю	2,5 раза в неделю
-Ознакомление с окружающим миром. Мир природы (экология)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
- Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
- ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение/явления общественной жизни	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие:	4 раза в неделю	5 раз в неделю	4,5 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю

Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коррекционная работа	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в неделю:	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно
Дежурства	ежедневно		ежедневно
Прогулки Активная прогулка	Ежедневно 1 раз в неделю		Ежедневно 1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю По 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Активная прогулка	на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ № 81

День делится на три блока:

№ п/п	Название блока	Время	Мероприятия
1.	Утренний блок	С 7.00 до 9.00	- Совместная деятельность воспитателя с ребенком - Свободная самостоятельная деятельность детей
2.	Развивающий блок	С 9.00 до 11.00	- Образовательная нагрузка
3.	Вечерний блок	С 15.30 до 19.00	- Самостоятельная деятельность ребенка - Совместная деятельность воспитателя с детьми - Дополнительные образовательные услуги

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Дата	Название периода
Организованные занятия начинаются с 1 сентября.	
Первая половина сентября	Адаптационный период, мониторинг индивидуального развития
Вторая половина сентября – последняя неделя декабря	Образовательный период
Первая половина января	Новогодние каникулы (по производственному календарю)
Вторая половина января – первая половина мая	Образовательный период
Вторая половина мая	Мониторинг индивидуального развития
С 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительная компания

При необходимости (в случае закрытия учреждения, в соответствии с распорядительными актами Правительства Санкт-Петербурга) организуется дистанционная работа с детьми и родителями воспитанников в соответствии с:

- рабочими программа педагогов групп
- тематическим планом на учебный год

Данная работа ведется с применением информационно-коммуникационных технологий: официальные группы в социальной сети Вконтакте, мессенджеры, электронная почта, цифровые платформы.