

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
_____ Т.Ю. Захарова
приказ № 34 о/д от 28.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи

на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 год

Учебный план разработан в соответствии с:

- ФАОП ДО, на основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Уставом ГБДОУ Детский сад № 81.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи работает в режиме пятидневной недели с 13.00 до 16.00 часов (для приема детей и родителей).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (далее - Центр) создается для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и не посещающих дошкольные образовательные организации.

Центр создан как структурное подразделение образовательной организации,

реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования, для детей с ОВЗ.

Дети зачисляются в контингент воспитанников ГБДОУ № 81

Для организации Центра в штатное расписание образовательной организации вводятся 1,75 ставки по должности "педагогический работник" на 10 детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. При организации Центра как структурного подразделения вводится 1,0 ставка руководителя структурного подразделения (от 10 детей и более).

В состав Центра входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, при необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты.

Целью деятельности Центра является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

Основными задачами Центра являются:

- проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ

Содержание работы, технологии и методы работы специалистов ЦСР определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка.

Образовательная и коррекционная деятельность в группе кратковременного пребывания

(Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи)

Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком, мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты. Возможно

проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю в зависимости от возраста ребенка.

Индивидуальная работа специалистов Центра составляет:

- с детьми - до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов Центра составляет:

- с детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

***Образовательная и коррекционная работа с детьми, посещающими ЦСР, строится с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и может корректироваться для каждого конкретного ребенка в течение времени его пребывания в ЦСР и реализуется в соответствии с индивидуальным маршрутом развития каждого ребенка**

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Дата	Название периода
Организованные занятия начинаются с 1 сентября.	
Первая половина сентября	Адаптационный период, мониторинг индивидуального развития
Вторая половина сентября – последняя неделя декабря	Образовательный период
Первая половина января	Новогодние каникулы (по производственному календарю)
Вторая половина января – первая половина мая	Образовательный период
Вторая половина мая	Мониторинг индивидуального развития
С 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительная компания