

Аннотация

к рабочей программе «Коррекционно-развивающее обучение детей с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи в условиях логопедического пункта»

Рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта разработана на основе: образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №81 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и адаптационной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ФНР и ФФНР на логопедическом пункте.

Данная программа предназначена для коррекционного обучения детей 5-7 лет с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии и представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетико-фонематическим строем русского языка, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного обучения в школе, а также его социализации.

Цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.