

Картотека бесед по формированию основ безопасности детей старшего школьного возраста

1. Тема: «*Контакты с незнакомыми людьми на улице*»

Цель: предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

2. Тема: «*Если ты дома один*»

Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, **формировать представление о том**, что нельзя открывать двери никому постороннему.

3. Тема: «*Электроприборы*»

Цель: знакомить детей с **электроприборами**, их назначением и правилами пользования.

4. Тема: «*Горячие предметы на кухне*»

Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.

5. Тема: «*Острые предметы*»

Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.

6. Тема: «*Чтобы не было беды*»

Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.

7. Тема: «*Опасности вокруг нас*»

Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.

8. Тема: «*Как песок может стать опасным*»

Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним **небезопасно**: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

9. Тема: «*Опасные предметы*»

Цель: закреплять знания правил **безопасности в быту**, на улице.

Продолжать **формировать основы** правильного поведения в критических ситуациях.

10. Тема: «*Здоровье – главное богатство*», «*Чтобы не было беды*»

Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.

11. Тема: «*Если ты потерялся*»

Цель: учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!

12. Тема: «*Спички детям не игрушка!*»

Цель: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об **основных** требованиях пожарной **безопасности**, **формировать** дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

13. Тема: «*Пожар – это опасно*»

Цель: познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.

14. Тема: «Электричество»

Цель: обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации. Расширить и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности. Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем (спички, электроприборы, об опасных последствиях пожара дома.

15. Тема: «Огонь друг - огонь враг»

Цель: расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Развивать познавательную активность, любознательность.

16. Тема: «Чем опасен пожар»

Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.

17. Тема: «Путешествие по улице: правила для пешеходов»

Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».

18. Тема: «Безопасность на дорогах»

Цель: сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.

19. Тема: «Счастливый случай»

(ситуация: мальчик перебегает дорогу в неполюженном месте, перед близко идущими машинами).

Цель: закрепление знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода. Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации.

20. Тема: «Насекомые - польза и вред»

Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

21. Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке»

Цель: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов;

познакомить с растениями нашего участка;

научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться;

воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.

22. Тема: «Если ты потерялся или заблудился»

Цель: объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой **возраст**, свой полный домашний адрес (*улица, дом, квартира*).

23. Тема: «*Правила поведения детей на воде*»

Цель: закреплять знания о лете, играх **детей летом**, познакомить **детей с правилами безопасного поведения на воде**, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

24. Тема: «*Как вести себя в жару на участке?*»

Цель: учить **детей** без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.

25. Тема: «*Осторожно, ядовито!*»

Цель: учить **детей** внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.

26. Тема: «*Контакты с животными*»,
«*Не дразни животных*».

Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.

27. Тема: «*Смотри во все глаза!*»

Цель: дать представление о том, что глаза являются одним из **основных** органов чувств человека, познакомить **детей со строением глаза**; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.

28. Тема: «*Гололед*»

Цель: знать правила **безопасности** в зимнее время - в гололед; уметь по **картинкам** определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

29. Тема: «*Правила безопасности на льду*»

Цель: дать детям знания о правилах поведения на льду.

30. Тема: «*Природные явления*»

Цель: **формировать** элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.

31. Тема: «*Берегись мороза!*»

Цель: учить **детей соблюдать правила безопасности на морозе**.

32. Тема: «*Как был наказан любопытный язычок*»

Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей **безопасности**, предупредить несчастный случай

33. Тема: «*Зимой на горке*»

Цель: учить **детей** подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

34. Тема: «*Осторожно, сосульки!*»

Цель: учить **детей быть внимательными**, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега.

35. Тема: «*Не ешь снег и сосульки!*»

Цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (*если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина*)

36. Тема: «*Зимние дороги*»

Цель: расширить знания **детей** о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое-то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.