

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 81 комбинированного вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## **ПРОЕКТ**

### **Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**по теме**

**«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик»»**

- 1. Основная идея проекта РППМ**, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга. В связи с переходом экономики России на новый технологический уклад предполагается широкое использование наукоемких технологий и оборудований с высоким уровнем автоматизации и роботизации. Этот переход касается и сферы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно - коммуникационных технологий для формирования единой цифровой образовательной среды сферы образования (приоритетный национальный проект «Образование» (2019-2024гг.) предусматривает отдельное направление - «Современная цифровая образовательная среда»).

Наш проект уникален, с помощью современных игротехник дети с 4 лет начинают знакомиться с инновационными технологиями. Воспитанники 2 младшей (4 лет) и старшей (5-6 лет) групп ГБДОУ Д/С №81 будут вовлечены в процесс создания автоматизированных моделей, проектирования и программирования устройств, конструирования, выстраивания алгоритмов, а на третьем этапе проекта наши воспитанники смогут управлять автоматизированными моделями с помощью нейротехнологий и т.д.. (Для 2 младшей группы закуплен специальный набор - Нейрончик для маленьких,) В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, поэтому формирование цифровых компетенций и навыков должно происходить с раннего возраста ребенка, а именно с дошкольного возраста. Это позволит сформировать у ребенка актуальное для цифровой эпохи мышление и развить навыки и умения, необходимые для дальнейшего обучения и работы.

Цифровые технологии дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровизация в ДОУ является эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации

деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДООУ. В процессе решения задач по алгоритмизации и программированию у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Цифровые технологии – основа экономики любого государства в 21 веке. Сформированные цифровые компетенции – основа успешности любого человека в 21 веке. Проект «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик»» направлен на формирование у воспитанников навыков, являющихся залогом успешного будущего!

Данная инновационная площадка, это часть инженерно-технического образования, которое развивает ребят в режиме опережения, знакомит детей с информатикой, математикой, технологией, физикой. Проект «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик»» направлен на поддержку среды для детского научно-технического творчества, обеспечение возможности самореализации обучающихся. Содержание проекта направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и знаниям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

- 2. Цель проекта РППМ:** обучение дошкольников и педагогов ГБДОУ детского сада № 81 основным навыкам работы с цифровыми технологиями и формирование цифровой культуры.

**Продукт инновационной деятельности:**

- а) ЦР (цифровой ресурс, сайт) «НейРобототека».

- 3. Задачи проекта РППМ:**

- а) повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровых технологий и формирование педагогического сообщества;
- б) участие в региональных и всероссийских соревнованиях по цифровым технологиям, включая нейротехнологии, образовательную робототехнику и программирование;
- в) формирование родительского сообщества, заинтересованного в развитии цифровых компетенций у своих детей;
- г) вовлечение воспитанников ГБДОУ №81 в научно-исследовательскую и проектную деятельность с целью реализации их интеллектуально-творческого потенциала.

**Программа реализации проекта РППМ (Срок реализации проекта РППМ не должен превышать трех лет.)**

Этап работы (по годам)	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup>	Сроки выполнения <sup>2</sup>
<b>1 этап Подготовительный 2022/2023 г.г.</b>	-Подготовка нормативно-правовой базы; - укрепление материально-технической базы; - повышение квалификации педагогов; - изучение инновационных форм и методов работы по избранному направлению;- - круглые столы, мастер-классы педагогических работников, участвующих в проекте (обмен мнениями, практические занятия, методические	- Локальные акты деятельности площадки; - материалы по инновационным формам и методам работы, повышению профессионального уровня педагогов; - определение приоритетов и планирование дальнейшей деятельности; - приобретение недостающего оборудования для инновационной площадки; - итоги мониторинга, - на сайте в разделе «Документация» выкладывается	Мониторинги, диагностики, исследования с указанием на источники - Анкетирование педагогических работников ГБДОУ №81 «Готовность педагогов к инновационной деятельности». - проверка знаний в области инновационных технологий (проводится на обучении педагогов по работе с проектом Нейрончик); - интервью, мониторинг и беседы с детьми; - отчет по работе круглых	Аналитические справки (размещённые на сайте), приказы, удостоверения, результаты диагностик, методические публикации по теме ОЭР; сертификаты; материалы по работе круглых столов, мастер-классов.	Декабрь 2022-март 2023

	рекомендации и другое), - создание ЦР (сайта).	документация проекта, сертификаты обучения педагогов и т.д..	столов, мастер-классов; -стартовый мониторинг компетенций обучающихся.		
<b>2 этап Практический 2023/2024 г.г.</b>	- написание дополнительной общеобразовательной программы по внедрению в воспитательно- образовательный процесс проекта Нейрончик (апрель 2023- август 2023г.г.)  - апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по внедрению в воспитательно - образовательный процесс проекта Нейрончик; - повышение профессионального мастерства педагогов; - создание страницы на сайте ОО по работе инновационной площадки в ГБДОУ	- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;  - увеличение доли воспитанников и родителей, принимающих участие в инновационной деятельности, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального уровней и других; - увеличение числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень и использующих ИКТ и проектно- исследовательские технологии; - создание эффективной системы социализации и профессиональной ориентации воспитанников; - выстраивание системы преемственности между	- отчеты о проведенных мероприятиях с родителями воспитанников; - дипломы участников конкурсов, соревнований; - промежуточный мониторинг качества работы инновационной площадки; - сертификат организаторов семинара по цифровым технологиям в ДОУ; - отчеты работы по взаимодействию с другими инновационными площадками города; - интервью, мониторинг беседы с детьми.	Аналитические справки (размещённые на сайте), приказы, удостоверения, программы, результаты диагностик, методические публикации по теме ОЭР; опубликованные материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.	Апрель 2023- апрель 2024

	<p>№81;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в ежегодных соревнованиях и фестивалях по внедрению цифровых технологий в ДОУ;</li> <li>- организация и проведение семинара для педагогов Фрунзенского района, занимающихся внедрением цифровых технологий в ДОУ;</li> <li>-творческий отчет перед родителями и проведение мероприятий совместных;</li> <li>- взаимодействие с другими инновационными площадками города, работающими в направлении цифровизации ДОУ;</li> </ul> <p>Продолжается работа с ЦР (сайтом) «НейРобототека».</p>	<p>ДОУ и ОУ и взаимодействия, обмена опытом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и использование наиболее эффективных форм и методов работы;</li> <li>- расширение информационного пространства;</li> <li>- корректировка деятельности площадки образовательной робототехники на основании результатов мониторинга;</li> <li>- на ЦР «НейРобототека» педагоги выкладывают видефильмы, занятия, фотографии, методические рекомендации и многое другое по реализации проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик»».</li> </ul>			

<p><b>3 этап</b> <b>Завершающий</b> <b>2024/2025 г.г.</b></p>	<p>- Реализация программы по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проекта Нейрончик; - обобщение и распространение опыта деятельности инновационной площадки; - работа с ЦР (сайтом) «НейРобототека».</p>	<p>- Увеличение доли воспитанников ГБДОУ Д/С №81, охваченных техническим творчеством; - увеличение доли дошкольников, ориентированных на социально-востребованные профессии в сфере науки, техники и производства; - популяризация технических специальностей в целях профессиональной ориентации молодежи; - подведение итогов апробации разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности; - распространение опыта работы через проведение семинаров, участия в конференциях и т. п.; - повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла; - положительная динамика формирования метапредметных</p>	<p>- интервью и беседы с детьми; - отчет о работе инновационной площадки за все этапы; - итоговое тестирование педагогов; - итоговый мониторинг уровня сформированности компетенций; - итоговый мониторинг деятельности площадки;</p>	<p>Методические пособия (опубликованные); аналитические справки (размещённые на сайте), приказы, удостоверения, программы, результаты диагностик, методические публикации по теме ОЭР; опубликованные материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР, буклет рекомендаций (с фотографиями) по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик». и др.</p>	<p>Май 2024- май 2025</p>
---	--	--	---	---	---------------------------

		(ключевых) компетенций обучающихся; - развитие творческой, познавательной деятельности дошкольников; - итоги мониторинга; - готовый ЦР «НейРобототека».			
--	--	--	--	--	--

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППМ в образовательную практику. (обращайте внимание на согласованность результатов (инновационных продуктов) с заявкой.

Цифровой ресурс (сайт) «НейРобототека» будет полезен педагогам, родителям воспитанников и воспитанникам дошкольных образовательных учреждений. На ЦР будет собрана вся информация по реализации проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик»». Наш цифровой ресурс поможет всем кто хочет идти в ногу со временем! Реализуя данный проект наш детский сад вносит свой вклад в выполнение компонента «Современная цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

На массовых педагогических мероприятиях, мы представим буклеты с QR-кодом, презентации нашего ЦР. В электронном формате разместим ЦР на сайте ГБДОУ Д/С №81, опубликуем в социальных сетях, сделаем рассылку информационных писем по базам электронных адресов образовательных организаций; опубликуем рекламный видеоролик, с соответствующими ссылками в сети интернет; разместим ссылки на ЦР на официальных интернет ресурсах. В ЦР будет собрана наша работа по реализации проекта, будут описаны трудности и радости побед, которые проживут наши дети и педагоги. Мы опишем плюсы и минусы проекта «Нейрончик», возможно, внесем свои корректировки в УМК проекта и дадим рекомендации по улучшению проекта. Данная информация поможет коллегам при принятии решения о вступлении в проект «Нейрончик». Своими интеллектуальными трудами готовы делиться с педагогическими, родительскими сообществами и людьми заинтересованными тематикой цифровизации в ДОУ. Готовы выступать на конференциях и семинарах, мастер-классах, делиться своим опытом работы.

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
подпись

м.п.

/Захарова Т.Ю./  
ФИО