

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Педагогический совет:
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 81
комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.Ю. Захарова
Приказ № 34 о/д от 28.09.2023

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023 - 2024 учебный год

- наставник

- наставляемые

Санкт-Петербург

2023

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога(наставляемого).

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту (наставляемому) в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- Изучение нормативно-правовой документации;
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- Применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- Организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
- Углубленное изучение инновационных технологий;
- Общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1.	Помощь в оформлении документации группы; в подготовке и проведении мониторинга развития детей младшей группы в начале учебного года.	Консультирование, ответы на интересующие вопросы.	старший воспитатель, воспитатель - наставник	Октябрь 2023
2.	Изучение психофизиологических особенностей развития детей младшего возраста (память, мышление, воображение, внимание, особенности взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности)	Подбор литературы (статьи, исследования) для самостоятельного изучения; Круглый стол (составление таблицы-подсказки «психофизиологические особенности детей 3-4 лет» на основе изученной литературы)	старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатель-наставляемый	Ноябрь 2023
3.	Ознакомление с актуальными методиками и технологиями организации ОД с детьми младшего возраста, в том числе с использованием ЦОР. Проведение ОД.	Консультация, совместный анализ ОД (наставляемый-наставник), рекомендации по вопросу организации ОД на основе анализа и текущих вопросов, обсуждение затруднительных ситуаций.	старший воспитатель, воспитатель-наставник, воспитатель-наставляемый	В течение года
4.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Дискуссия, круглый стол, тестирование на выявление стиля общения	Старший воспитатель, воспитатель-наставляемый, воспитатель - наставник	Январь 2024
5.	Особенности организации игровой деятельности в младшей группе (способы вовлечения детей в игру, урегулирование конфликтных ситуаций, способы поддержки детской игры)	Изучение литературы по вопросу, мастер-классы, непосредственная помощь наставника	Старший воспитатель, воспитатель-наставляемый, воспитатель - наставник	Февраль 2024

6.	Актуальные способы мотивации детей 3-4 лет на различные виды деятельности	Чек-лист «Способы мотивации детей 3-4 лет»	воспитатель-наставляемый, воспитатель - наставник	Март 2024
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, в том числе через мессенджеры	Консультация наставника, участие молодого педагога (наставляемого) в разработке материалов для родителей	воспитатель - наставляемый, воспитатель-наставник	Апрель 2024
8.	Организация прогулки с детьми в первую и вторую половину дня	Наблюдение и консультация наставника, непосредственная помощь в организации всех компонентов прогулки, мастер-класс, изучение методической литературы наставляемыми	воспитатель - наставляемый, воспитатель-наставник	Май 2024

9.	Подведение итогов работы	Круглый стол (анализ проведенной работы: плюсы, минусы, сложности, перспектива на новый учебный год и т.д.)	Старший воспитатель, Наставник, наставляемые	Май 2024
----	--------------------------	---	--	----------

Ознакомлены
